

Elev:

Klass:

APL-plats:

Period:

Kurs: Specialpedagogik 1
Vård- och omsorgsarbete 2

Den arbetsplatsförlagda utbildningen ska behandla följande centrala innehåll:

SPECIALPEDAGOGIK 1

- 1 Planering, genomförande, utvärdering, uppföljning och dokumentation av olika insatser och aktiviteter
- 2 Specialpedagogiska insatser, arbetssätt och hjälpmedel i sociala och pedagogiska sammanhang
- 3 Alternativa kompletterande kommunikationssätt och vilken funktion och betydelse de har för människors delaktighet
- 4 Interaktion och kommunikation i samarbete och möten med människor

VÅRD- OCH OMSORGSARBETE 2

- 1 Rehabilitering och habilitering samt pedagogiskt förhållningssätt
- 2 Självbestämmande och integritet
- 3 Rapportering och dokumentation

Förtydligande av begrepp kopplade till kunskapskrav och bedömning:

Enkla: Eleven kan beskriva delar av det som studeras kopplat till relevant fakta.

Översiktligt: Eleven tar upp och beskriver de huvudsakliga delarna men i ungefärliga och inte så exakta beskrivningar.

Nyanserade: Eleven vinklar sina beskrivningar ur olika perspektiv.

Utförlig: Eleven gör mer ingående beskrivningar som är mer exakta och innehållsrika.

Välgrundade: Eleven bygger sina åsikter/slutsatser på relevant fakta som är förankrad i tillförlitliga källor och/eller teorier.

I samråd med handledaren: Eleven har kontinuerliga avstämningar med handledaren men behöver inte alltid ha handledaren med sig i alla moment.

Efter samråd med handledaren: Eleven kan bedöma när avstämning behövs innan arbetet utförs.

Planering och genomförande av olika specialpedagogiska insatser och arbetsätt

<p>Eleven planerar, organiserar och utför vanligt förekommande enkla arbetsuppgifter och aktiviteter i samråd med handledare.</p>	<p>Eleven planerar, organiserar och utför vanligt förekommande, arbetsuppgifter och aktiviteter efter samråd med handledare.</p>	<p>Eleven planerar, organiserar och utför vanligt förekommande, även avancerade, arbetsuppgifter och aktiviteter efter samråd med handledare.</p> <p>Anpassar vid behov genomförandet till ändrade förutsättningar.</p>
---	---	--

Exempel på uppgifter som utförts:

Rehabiliterande och habiliterande förhållningssätt

<p>Eleven planerar och utför i samråd med handledare uppgifter;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rehabiliterande • habiliterade • pedagogiskt 	<p>Eleven planerar och utför efter samråd med handledare uppgifter;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rehabiliterande • habiliterade • pedagogiskt. 	<p>Eleven planerar och utför efter samråd med handledare uppgifter;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rehabiliterande • habiliterade • pedagogiskt
---	--	---

Exempel på rehabiliterande och/eller habiliterande uppgifter:

Interaktion och kommunikation i samarbete och möten med människor

Eleven interagerar och kommunicerar med viss säkerhet i samarbete och möten med brukare och personal.	Eleven interagerar och kommunicerar med viss säkerhet i samarbete och möten med brukare och personal.	Eleven interagerar och kommunicerar med säkerhet i samarbete och möten med brukare och personal.
---	---	--

Exempel på uppgifter som utförts:

Integritet och självbestämmande

Eleven utför i samråd med handledare uppgifter med hänsyn till brukarens självbestämmande och integritet.	Eleven utför efter samråd med handledare uppgifter med hänsyn till brukarens självbestämmande och integritet.	Eleven utför efter samråd med handledare uppgifter med hänsyn till brukarens självbestämmande och integritet.
--	--	--

Hur diskuterar du:

Användande av hjälpmedel (tekniska, kognitiva)

<p>I arbetet använder eleven efter samråd med handledare tekniska hjälpmedel samt kognitiva och kommunikationshjälpmedel.</p>	<p>I arbetet använder eleven efter samråd med handledare tekniska hjälpmedel samt kognitiva och kommunikationshjälpmedel.</p>	<p>I arbetet använder eleven efter samråd med handledare tekniska hjälpmedel samt kognitiva och kommunikationshjälpmedel.</p>
--	--	--

Exempel på hjälpmedel som använts:

Uppföljning, rapportering och dokumentation av olika insatser

<p>Eleven gör en enkel dokumentation av utförda uppgifter och aktiviteter.</p> <p>I dokumentationen använder eleven med viss säkerhet relevanta begrepp.</p>	<p>Eleven gör en noggrann dokumentation av utförda uppgifter och aktiviteter.</p> <p>I dokumentationen använder eleven med viss säkerhet relevanta begrepp.</p>	<p>Eleven gör en noggrann och utförlig dokumentation av utförda uppgifter och aktiviteter.</p> <p>I dokumentationen använder eleven med säkerhet relevanta begrepp.</p>
---	--	---

Exempel på uppgifter som utförts:

Elevens förmåga

När eleven samråder med handledaren bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.	När eleven samråder med handledaren bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.	När eleven samråder med handledaren bedömer hon eller han med säkerhet den egna förmågan och situationens krav.
---	---	--

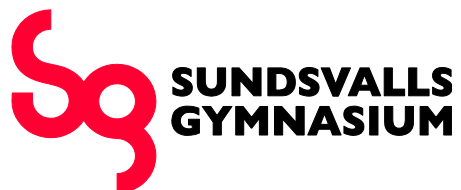
Elevens egen bedömning av de egna förmågorna och vidare inlärningsbehov:

Bedömning av generella förmågor.

	Förbättra	Bra	Mycket bra
Skapa kontakt med vård och omsorgstagare			
Visa hänsyn och respekt			
Uppmärksamma behov			
Visa engagemang och empati			
Inhämta kunskaper och visa i praktisk handling			
Följa instruktioner			
Uttrycka sig begripligt			
Observera/reflektera och rapportera			
Ta egna initiativ			
Samarbeta			
Ansvar och noggrannhet			

Elevens omdöme av Arbetslärande –APL

	Förbättra	Bra	Mycket bra
Bemötande i personalgruppen			
Handledning av handledare och övrig personal			
Fått ta del av handledarens och övriga medarbetares kunskap och kompetens			
Fått tydliga instruktioner om hur olika arbetsuppgifter ska utföras			
Dina synpunkter och iakttagelser har tagits tillvara			
Fått möjlighet och stöd till att ta egna initiativ			
Fått möjlighet att ta eget ansvar			
Fått möjlighet att prova specifika arbetsmoment			
Fått möjligheter och förutsättningar att uppnå det centrala innehållet i kurserna			



Namn:

APL-plats:

Personnummer:

Datum för APL:

Klass:

Kurs:

Halvtidssamtal med utvecklingsförslag:

Underskrifter

Ort och datum:

Handledare: _____

APL-lärare: _____

Elev: _____

Slutsamtal:

Underskrifter

Ort och datum:

Handledare: _____

APL-lärare: _____

Elev: _____