

**Elev:**

**Klass:**

**APL-plats:**

**Period:**

**Kurs:** Medicin 1  
Vård- Och omsorgsarbete 2

**Den arbetsplatsförlagda utbildningen ska behandla följande centrala innehåll i kurserna;**

### **MEDICIN 1**

Vanliga sjukdomar ,symtom , diagnos , undersökningar, medicinska behandlingar samt vård och omsorg vid dessa sjukdomar  
Medicinsk terminologi

### **VÅRD OCH OMSORGSARBETE 2**

Vård och omsorg vid vanliga sjukdomar  
Hälso- och sjukvårdsuppgifter.  
Observationer, behandlingar, kontroller och provtagning  
Självbestämmande och integritet  
Tekniska hjälpmedel  
Rapportering och dokumentation

### Förtydligande av begrepp kopplade till kunskapskrav och bedömning:

**Enkla:** Eleven kan beskriva delar av det som studeras kopplat till relevant fakta.

**Översiktligt:** Eleven tar upp och beskriver de huvudsakliga delarna men i ungefärliga och inte så exakta beskrivningar.

**I samråd med handledaren:** Eleven har kontinuerliga avstämningar med handledaren men behöver inte alltid ha handledaren med sig i alla moment.

**Nyanserade:** Eleven vinklar sina beskrivningar ur olika perspektiv.

**Utförlig:** Eleven gör mer ingående beskrivningar som är mer exakta och innehållsrika.

**Välgrundade:** Eleven bygger sina åsikter/slutsatser på relevant fakta som är förankrad i tillförlitliga källor och/eller teorier.

**Efter samråd med handledaren:** Eleven kan bedöma när avstämning behövs innan arbetet utförs.

## Kunskapskrav

Kunskaper om vanliga sjukdomar och deras psykiska och fysiska symtom

Kunna observera förändringar i patientens tillstånd , ex. hudförändringar, hudfärg, feber, munstatus, oro, ångest ,smärta ,medvetandeförändringar

<p>Eleven beskriver <b>översiktligt</b> vanliga sjukdomar och deras fysiska och psykiska symtom</p>	<p>Eleven beskriver <b>utförligt</b> vanliga sjukdomar och deras fysiska och psykiska symtom.</p>	<p>Eleven beskriver <b>utförligt och nyanserat</b> vanliga sjukdomar och deras fysiska och psykiska symtom.</p>
<p>Eleven har <b>i samråd med</b> handledare observerat förändringar i patientens tillstånd .</p>	<p>Eleven har <b>med viss säkerhet och efter samråd</b> med handledare observerat förändringar i patientens tillstånd</p>	<p>Eleven har <b>med säkerhet självständigt</b> observerat förändringar i patientens tillstånd och har efter samråd med handledare <b>tagit initiativ och gett förslag på</b> hur man ska agera</p>

Exempel på uppgifter som utförts:

## Kunskapskrav

Hälso- och sjukvårdsuppgifter som tillhör undersköterskans kompetensområde , behandlingar, kontroller och provtagning,

Vård och omsorg vid vanliga sjukdomar

<p>Eleven planerar och utför med viss säkerhet och med visst handlag hälso -och sjukvårdsuppgifter <b>i samråd</b> med handledare.</p> <p>Eleven <b>planerar och utför i samråd</b> med handledare vård och omsorg på ett etiskt, hygieniskt estetiskt ,ergonomiskt, rehabiliterande och pedagogiskt sätt med hänsyn till patientens självbestämmande och integritet.</p> <p>I arbetet hanterar eleven i samråd med handledare apparater och tekniska hjälpmedel utifrån gällande säkerhetsföreskrifter</p>	<p>Eleven planerar och utför med viss säkerhet och gott handlag hälso -och sjukvårdsuppgifter <b>efter samråd</b> med handledare</p> <p>Eleven <b>tar egna initiativ, planerar och utför efter samråd</b> med handledare vård och omsorg på ett etiskt, ,hygieniskt, estetiskt ,ergonomiskt ,rehabiliterande och pedagogiskt sätt med hänsyn till patientens självbestämmande och integritet</p> <p>I arbetet hanterar eleven efter samråd med handledare apparater och tekniska hjälpmedel utifrån gällande säkerhetsföreskrifter</p>	<p>Eleven planerar och utför med säkerhet och mycket gott handlag hälso- och sjukvårdsuppgifter. <b>Vid behov anpassar eleven utförandet i samråd med handledare.</b></p> <p>Eleven tar <b>egna initiativ, planerar och utför efter samråd</b> med handledare vård och omsorg på ett etiskt, ,hygieniskt, estetiskt ,ergonomiskt ,rehabiliterande och pedagogiskt sätt med hänsyn till patientens självbestämmande och integritet och <b>anpassar vid behov utförandet i samråd med handledare.</b> I arbetet hanterar eleven efter samråd med handledare apparater och tekniska hjälpmedel utifrån gällande säkerhetsföreskrifter.</p>
---	--	---

Exempel på uppgifter som utförts:

## Kunskapskrav

Medicinsk terminologi

I samtal använder eleven <b>med viss säkerhet enkel</b> medicinsk terminologi	I samtal använder eleven <b>med viss säkerhet</b> medicinsk terminologi	I samtal använder eleven <b>med säkerhet</b> medicinsk terminologi

Exempel på uppgifter som utförts:

## Kunskapskrav

Rapportering och dokumentation

Eleven hanterar <b>i samråd</b> med handledare på ett patientsäkert sätt informationsteknik för kommunikation och dokumentation utförda uppgifter.	Eleven hanterar <b>efter samråd</b> med handledare på ett patientsäkert sätt informationsteknik för kommunikation och dokumentation	Eleven hanterar med säkerhet, <b>efter samråd</b> med handledare på ett patientsäkert sätt informationsteknik för kommunikation och dokumentation

Exempel på uppgifter som utförts:

**Elevens förmåga  
Kommunikation och samarbete med andra**

<p>När eleven samråder med handledare bedömer denne <b>med viss säkerhet</b> den egna förmågan och situationens krav. Behöver hjälp av handledare att förstå den egna förmågan och vidare inlärningsbehov</p> <p>Eleven anpassar <b>med viss säkerhet</b> sin kommunikation till mottagaren och samarbetar med andra.</p>	<p>När eleven samråder med handledare bedömer denne <b>med viss säkerhet</b> den egna förmågan och situationens krav. Eleven kan med viss säkerhet bedöma sin egen förmåga och kan själv ge några exempel på vidare inlärningsbehov</p> <p>Eleven anpassar <b>med viss säkerhet</b> sin kommunikation till mottagaren och samarbetar med andra.</p>	<p>När eleven samråder med handledare bedömer denne <b>med säkerhet</b> den egna förmågan och situationens krav och kan med säkerhet utvärdera sin egna förmåga och kan ge välgrundande förslag på vidare inlärningsbehov</p> <p>Eleven anpassar <b>med säkerhet</b> sin kommunikation till mottagaren och samarbetar med andra.</p>
---	---	--

Elevens egen bedömning av de egna förmågorna och vidare inlärningsbehov

**Bedömning av generella förmågor.**

	Förbättra	Bra	Mycket bra
Skapa kontakt med vård och omsorgstagare			
Visa hänsyn och respekt			
Uppmärksamma behov			
Visa engagemang och empati			
Inhämta kunskaper och visa i praktisk handling			
Följa instruktioner			
Uttrycka sig begripligt			
Observera/reflektera och rapportera			
Ta egna initiativ			
Samarbeta			
Ansvar och noggrannhet			

**Elevens omdöme av Arbetslärande –APL**

	Förbättra	Bra	Mycket bra
Bemötande i personalgruppen			
Handledning av handledare och övrig personal			
Fått ta del av handledarens och övriga medarbetares kunskap och kompetens			
Fått tydliga instruktioner om hur olika arbetsuppgifter ska utföras			
Dina synpunkter och iakttagelser har tagits tillvara			
Fått möjlighet och stöd till att ta egna initiativ			
Fått möjlighet att ta eget ansvar			
Fått möjlighet att prova specifika arbetsmoment			
Fått möjligheter och förutsättningar att uppnå det centrala innehållet i kurserna			



Namn: \_\_\_\_\_

Personnummer: \_\_\_\_\_

APL-plats: \_\_\_\_\_

**Halvtidssamtal med utvecklingsförslag:**

---

---

---

Ort och datum: \_\_\_\_\_

Handledare: \_\_\_\_\_ APL-lärare: \_\_\_\_\_ Elev: \_\_\_\_\_

**Slutsamtal:**

Är det centrala innehållet uppnått? \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_

Om nej: Vad ska den studerande komplettera? \_\_\_\_\_

---

Obligatorisk kommentar \_\_\_\_\_

---

Frånvaro= \_\_\_\_\_

Ort och datum: \_\_\_\_\_

Handledare: \_\_\_\_\_ APL-lärare: \_\_\_\_\_ Elev: \_\_\_\_\_