

Elev:

Klass:

APL-plats:

Period:

Kurs: Akutsjukvård 200 poäng
Palliativ vård 100 poäng

Den arbetsplatsförlagda utbildningen ska behandla följande centrala innehåll i kurserna;

AKUTSJUKVÅRD

Vård och omsorgsåtgärder samt medicinska åtgärder vid akuta och andra sjukdomar
Vård och omsorg , före, under och efter operation
Medicintekniska uppgifter som enligt lagar och andra bestämmelser inte kräver formell kompetens
Medicinsk teknisk och annan utrustning
Betydelse av bemötande och kommunikation och samarbete med människor i krissituationer
Rehabilitering, ,habilitering och egenvård
System och rutiner för rapportering och dokumentation av utförda åtgärder

PALLIATIV VÅRD

Vård och omsorgsåtgärder samt medicinska åtgärder vid vård i livets slutskede.

Förtydligande av begrepp kopplade till kunskapskrav och bedömning:

Enkla: Eleven kan beskriva delar av det som studeras kopplat till relevant fakta.

Översiktligt: Eleven tar upp och beskriver de huvudsakliga delarna men i ungefärliga och inte så exakta beskrivningar.

I samråd med handledaren: Eleven har kontinuerliga avstämningar med handledaren men behöver inte alltid ha handledaren med sig i alla moment.

Nyanserade: Eleven vinklar sina beskrivningar ur olika perspektiv.

Utförlig: Eleven gör mer ingående beskrivningar som är mer exakta och innehållsrika.

Välgrundade: Eleven bygger sina åsikter/slutsatser på relevant fakta som är förankrad i tillförlitliga källor och/eller teorier.

Efter samråd med handledaren: Eleven kan bedöma när avstämning behövs innan arbetet utförs.

Kunskapskrav

Förmåga att planera egna arbetsinsatser och utföra vård-och omsorgsåtgärder vid akuta och andra sjukdomar samt vid vård i livets slutskede .

Förmåga att arbeta utifrån ett etiskt, estetiskt, hygieniskt, och ergonomiskt och förhållningssätt

T.ex. personlig vård, nutrition, elimination, pre- och postoperativ vård, symtomlindring och omhändertagande vid livets slut.

<p>Planerar och <i>utför i samråd</i> med handledaren vård och omsorgsåtgärder <i>med viss säkerhet, visst handlag och tillfredsställande</i> resultat. Eleven <i>gör kontinuerliga avstämningar</i> med handledaren men behöver inte ha handledaren med sig i alla moment. Eleven <i>utför med viss säkerhet</i> vård och omsorgsåtgärder på ett etiskt, estetiskt, hygieniskt och ergonomiskt förhållningssätt</p>	<p>Tar <i>initiativ</i> till, planerar och <i>utför efter samråd</i> med handledaren vård och omsorgsåtgärder <i>med viss säkerhet, gott handlag och tillfredsställande</i> resultat. Eleven <i>kan bedöma när avstämning behövs</i> innan arbetet utförs.</p> <p>Eleven <i>utför med viss säkerhet</i> vård och omsorgsåtgärder på ett etiskt, estetiskt, hygieniskt och ergonomiskt förhållningssätt</p>	<p>Tar <i>initiativ</i> till, planerar och <i>utför efter samråd</i> med handledaren vård och omsorgsåtgärder <i>med säkerhet, mycket gott handlag och gott resultat</i>. Eleven <i>reflekterar</i> över den egna förmågan i förhållande till arbetets svårighetsgrad och hur arbetet ska utföras på bästa sätt utifrån lagar och bestämmelser. Eleven <i>utför med säkerhet</i> vård och omsorgsåtgärder på ett etiskt, estetiskt, hygieniskt och ergonomiskt förhållningssätt</p>
--	--	---

Exempel på uppgifter som utförts:

Kunskapskrav

Förmåga att utföra medicintekniska uppgifter som inte kräver formell kompetens samt använda teknisk utrustning utifrån

säkerhetsföreskrifter

t.ex .provtagningar, sårvård, blodtryck, puls, andningskontroller , saturationsmätning, bladderscan, EKG, temperaturmätning, säkerhetsföreskrifter runt syrgas , sugutrustning samt annan teknisk utrustning

<p>Eleven planerar och utför <i>med viss säkerhet</i> och med <i>visst handlag</i>, medicintekniska uppgifter <i>i samråd</i> med handledaren I arbetet hanterar eleven <i>i samråd</i> med handledare med <i>viss säkerhet</i>, apparater och tekniska hjälpmedel utifrån gällande säkerhetsföreskrifter.</p>	<p>Eleven <i>tar initiativ till</i>, planerar och utför med <i>viss säkerhet</i> och <i>gott handlag</i> ,hälso -och sjukvårdsuppgifter <i>efter samråd</i> med handledare I arbetet hanterar eleven <i>efter samråd</i> med handledare med <i>viss säkerhet</i> apparater och tekniska hjälpmedel. Eleven ger exempel på säkerhetsföreskrifter som är aktuella .</p>	<p>Eleven planerar och utför <i>med säkerhet</i> , <i>mycket gott handlag</i> hälso- och sjukvårdsuppgifter. <i>Vid behov anpassar eleven utförandet i samråd med handledare.</i> I arbetet hanterar eleven ,<i>efter samråd</i> med handledare <i>med säkerhet</i> apparater och tekniska hjälpmedel. .Eleven kan redogöra för gällande säkerhetsföreskrifter .</p>
--	--	--

Exempel på uppgifter som utförts:

Kunskapskrav

Förmåga att uppfatta symtom och förändringar i människors tillstånd;

t.ex smärta ,feber, dehydrering, aptitlöshet, obstipation ,andning/cirkulation, ödem ,hudförändringar ,medvetandepåverkan ,oro, ångest.

<p>I arbetet uppmärksammar eleven <i>tillsammans med handledaren</i> symtom och förändringar i människors hälsotillstånd . Handledaren och elev rapporterar till ansvarig sjuksköterska</p>	<p>I arbetet kan eleven med viss säkerhet uppmärksamma, symtom och förändringar i människors hälsotillstånd och <i>diskutera detta med handledaren</i> och rapporterar med viss handledning till ansvarig sjuksköterska</p>	<p>I <i>arbetet</i> uppmärksammar eleven med säkerhet, symtom och förändringar i människors hälsotillstånd och <i>diskuterar detta med handledaren</i> och <i>kan ge förslag</i> på vad dessa förändringar kan bero på samt rapporterar till ansvarig sjuksköterska</p>
---	---	---

Exempel på tillfällen då symtom och förändringar uppmärksammats:

Kunskapskrav

Förmåga att rapportera och dokumentera utförda åtgärder enligt arbetsplatsens system och rutiner

Eleven rapporterar och dokumenterar <i>i samråd</i> med handledare på ett patientsäkert sätt utförda åtgärder. Eleven behöver hjälp med formulering och gör en <i>enkel</i> dokumentation.	Eleven rapporterar och dokumenterar <i>efter samråd</i> med handledare på ett patientsäkert sätt utförda åtgärder. Eleven <i>tar initiativ</i> till och <i>ger förslag</i> på vad som ska dokumenteras och gör en <i>noggrann</i> dokumentation.	Eleven rapporterar och dokumenterar , <i>efter samråd</i> med handledare på ett patientsäkert sätt utförda åtgärder. Eleven dokumenterar <i>med säkerhet</i> och gör en <i>noggrann och utförlig</i> dokumentation..
--	--	--

Exempel på dokumentation

Kunskapskrav

Förmåga att bemöta, kommunicera och samarbeta med patienter, närstående, personal och människor i kris

Eleven bemöter och kommunicerar <i>med viss säkerhet</i> med personer <i>utan kommunikationshinder i vanligt förekommande situationer</i> . Eleven samarbetar med andra i <i>situationer</i> som han eller hon är <i>förtrogen</i> med.	Eleven bemöter och kommunicerar med personer <i>med viss säkerhet</i> i <i>nya situationer</i> . Eleven har en <i>god förmåga</i> att samarbeta med andra i bekanta och <i>nya situationer</i>	Eleven bemöter och kommunicerar <i>med säkerhet i nya situationer</i> och kan <i>anpassa sin</i> kommunikation. <i>utifrån situationens krav</i> . Eleven har en <i>mycket god förmåga</i> att samarbeta med andra i bekanta och <i>nya situationer</i>
---	--	---

Exempel på kommunikation , bemötande och samarbete

Kunskapskrav

Förmåga att pedagogiskt inspirera och motivera patienter till rehabilitering , habilitering och egenvård vid akuta och andra sjukdomar

Ex. Informera om sänglägeskomplikationer, motivera till dusch , låta patienten få göra det han/hon kan göra , ge kostråd, levnadsvanor ,instruktioner

<p>Eleven <i>kan ge enkla råd</i> utifrån faktakunskaper om egenvård och kan med <i>viss säkerhet och i samråd</i> med handledare, pedagogiskt inspirera och motivera patienter till rehabilitering och habilitering.</p>	<p>Eleven ger <i>konkreta råd utifrån goda faktakunskaper</i> om egenvård och kan <i>med viss säkerhet och efter samråd</i> med handledare pedagogiskt inspirera och motivera patienter till rehabilitering och habilitering</p>	<p>Eleven ger <i>utförliga och nyanserade råd utifrån mycket goda faktakunskaper</i> om egenvård och kan <i>med säkerhet, efter samråd med handledare</i>, pedagogiskt inspirera och motivera patienter till rehabilitering och habilitering.</p>
---	--	---

Exempel på situationer

Förmåga att utvärdera sitt eget arbete och resultat

<p>När arbetet är utfört utvärderar eleven <i>med enkla omdömen</i> sitt arbete och resultat utifrån planering, utförande, resursanvändning och resultat.</p>	<p>När arbetet är utfört utvärderar eleven <i>utifrån flera olika perspektiv</i> planering , utförande,, resursanvändning och resultat av sitt arbete .</p>	<p>När arbetet är utfört utvärderar eleven <i>utifrån flera olika perspektiv</i> planering ,utförande, resursanvändning och resultat av sitt arbete . Eleven ger dessutom <i>förslag på förbättringar</i></p>
---	---	---

Ex .på utvärdering

Bedömning av den egna förmågan och situationens krav

<p>När eleven samråder med handledare bedömer han/ hon <i>med viss säkerhet</i> den egna förmågan utifrån situationens krav . <i>Får hjälp av handledare att utveckla sin förmåga i förhållande till situationens krav.</i></p>	<p>När eleven samråder med handledare bedömer denne <i>med viss säkerhet</i> den egna förmågan och situationens krav. <i>Ger egna exempel på hur hon/han kan förbättra sin förmåga .</i></p>	<p>När eleven samråder med handledare bedömer denne <i>med säkerhet</i> den egna förmågan och situationens krav. <i>Reflekterar över situationens komplexitet och sin egen förmåga och ger förslag på vad hon/han behöver kunskap om för att förbättra sin förmåga.</i></p>
---	--	---

Elevens bedömning av egna förmågor och vidare inlärningsbehov:

Namn:

APL-plats: Personnummer: Datum för APL:

Klass:

Kurs:

Halvtidssamtal med utvecklingsförslag:

Underskrifter

Ort och datum:

Handledare: _____ APL-lärare: _____ Elev: _____

Slutsamtal:

Är det centrala innehållet uppnått? _____ E F

Om nej: Vad ska den studerande komplettera? _____

Obligatorisk kommentar _____

Frånvaro= _____

Underskrifter

Ort och datum:

Handledare: _____ APL-lärare: _____ Elev: _____

Bedömning av generella förmågor.

	Förbättra	Bra	Mycket bra
Skapa kontakt med vård och omsorgstagare			
Visa hänsyn och respekt			
Uppmärksamma behov			
Visa engagemang och empati			
Inhämta kunskaper och visa i praktisk handling			
Följa instruktioner			
Uttrycka sig begripligt			
Observera/reflektera och rapportera			
Ta egna initiativ			
Samarbeta			
Ansvar och noggrannhet			

Elevens omdöme av Arbetslärande –APL

	Förbättra	Bra	Mycket bra
Bemötande i personalgruppen			
Handledning av handledare och övrig personal			
Fått ta del av handledarens och övriga medarbetares kunskap och kompetens			
Fått tydliga instruktioner om hur olika arbetsuppgifter ska utföras			
Dina synpunkter och iakttagelser har tagits tillvara			
Fått möjlighet och stöd till att ta egna initiativ			
Fått möjlighet att ta eget ansvar			
Fått möjlighet att prova specifika arbetsmoment			
Fått möjligheter och förutsättningar att uppnå det centrala innehållet i kurserna			